



Plan de Formación Ciudadana 2020



A. Identificación

Escuela	Especial de Lenguaje RimayArú
RBD	12960
Dependencia	Particular subvencionado Sostenedor: Corporación Educacional Rimay Arú
Niveles de educación que imparte	Medio Mayor – 1er Nivel de Transición
Comuna. Región	Antofagasta, 2da Región



B. Diagnóstico

PEI Sellos Formativos	Aprendizaje activa y de calidad Familias participativas y comprometidas Autonomía progresiva Buena convivencia
Formación ciudadana en el proyecto curricular o en la dimensión gestión pedagógica del PME	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
Acciones asociadas al PME	Dimensión Gestión Pedagógica, Subdimensión Gestión curricular: "Adecuación de instrumentos" Dimensión Convivencia Escolar, Subdimensión Participación y vida democrática: "Convivencia al interior del aula"
Recursos asociados	Procedimientos y protocolos anteriores Computador Drive Impresora Material de oficina Computador conexion classroom meet papinotas pagina web material de oficina material didactico kit didactico
Indicadores de Evaluación	Porcentaje de habilidades trabajadas en el año de acuerdo a la priorización propuesta por el mineduc Numero de acciones realizadas para conectarse con la comunidad, según el contexto permita, durante el año escolar 2020



Áreas de proceso y resultados	Fortalezas	Debilidades
<p>¿Qué prácticas del área Gestión Pedagógica apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<p>-Conocimientos de educadora y asistente antiguos en tema de formación ciudadana -Aula, escuela general mediante planificaciones enfocadas a la formación ciudadana.</p>	<p>-Entorno de la escuela, sociedad, vecinos no se involucran con la escuela y niños para una formación ciudadana</p>
<p>¿Qué prácticas del área de Liderazgo apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<p>Espacios para una planificación en el calendario escolar sobre temas en la formación ciudadana Trabajo en equipo colaborativo y cooperativo para la construcción de planificación de la escuela</p>	<p>Horarios con poco espacios de tiempos libres</p>
<p>¿Qué prácticas del área Convivencia apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<p>Involucran a padres y apoderados en los aprendizajes de los alumnos en talleres y participación en distintos estamentos Información al momento de matricular respecto a etnias y diversidad social-cultural</p>	
<p>¿Qué prácticas del área Recursos apoyan el desarrollo de temas vinculados a la formación ciudadana?</p>	<p>Espacios de la misma escuela para poder realizar las diferentes actividades Espacios cubiertos del sol</p>	<p>Espacios reducidos Recursos como mesas y sillas son muy bajos para actividades de con adultos</p>



C. Formulación de Objetivos

Objetivo General	Intencionar la Formación Ciudadana en nuestros alumnos y alumnas, fomentando los valores declarados en nuestro proyecto educativo y desarrollando las competencias deseadas para el alumno y alumna Rimariano: Autonomía, Honestidad, Pensamiento crítico y reversivo, Proactivo, Orden, Resiliente y Lenguaje activo (uso)
Objetivos Específicos	Empoderar a nuestros alumnos y alumnas de sus derechos y deberes como niños y niñas.
	Empoderar a nuestros apoderados de sus deberes y obligaciones como padres o tutores y de sus Derechos humanos en toda circunstancia y momento.
	Fomentar la valoración de la diversidad dentro de una cultura democrática y responsable de sus acciones.

Objetivos de la Ley	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
----------------------------	--



D. Planificación

			Modificación Actividades contingencia sanitaria Covid-19
Acción (nombre y descripción)	Trabajo del personal en equipo respetándonos en un buen trato.		Trabajo del personal en equipo respetándonos en un buen trato y contención entre los pares en estos momentos difíciles
Objetivo(s) de la ley	Mantener una relación y convivencia entre los trabajadores, escuchando, comunicándonos y sobre todo respetándonos y siendo solidarios.		Mantener una relación y convivencia entre los trabajadores, escuchando, comunicándonos y sobre todo respetándonos y siendo solidarios.
Fechas	Inicio	Marzo	Mayo
	Término	Diciembre	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargados de convivencia escolar	Encargados de convivencia escolar
Recursos para la implementación	Los que se consideren según planificación de las actividades: Pc, data, hojas, etc		Lo que consideren según planificación de actividad online: internet, pc
Programa con que financia las acciones	Subvención General		
Medios de verificación	Talleres 1 vez al mes con dinámicas para fortalecer el respeto, la comunicación, etc		Talleres o actividades dinámicas para fortalecer la comunicación y contención en estos momentos difíciles



		Modificación Actividades contingencia sanitaria Covid-19
Acción (nombre y descripción)	<p>“Celebrando Fiestas Patrias” Actividad de celebración de fiestas patrias, trabajo con apoderados para desarrollar y mostrar: bailes, costumbres del país, comida típica, juegos típicos, trajes, entre otros.</p>	<p>Celebrando la fiestas patrias en casa y en familia</p> <p>Actividades de celebración de fiestas patrias, trabajo en familia en casa, para desarrollar y mostrar: bailes, costumbres del país, comida típica, juegos típicos, entre otros.</p>
Objetivo(s) de la ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Educadoras
		Educadoras
Recursos para la implementación	Los que se consideren según planificación de las actividades: amplificación, micrófono, alargadores, mesas, sillas, juegos típicos, platos, manteles, vasos.	Material tecnológico vía online
Programa con que financia las acciones	Subvención General	
Medios de verificación	Planificación de las actividades Evaluación de las actividades	Planificación de las actividades Evaluación de las actividades



			Modificación Actividades contingencia sanitaria Covid-19
Acción (nombre y descripción)	Muéstrame tu cultural		Muéstrame tu cultural
Objetivo(s) de la ley	Apoderados bolivianos, peruanos y colombianos muestren su cultura en hora del acto, con el objetivos de dar conocimiento a nuestros alumnos sobre las diferentes culturas que pueden existir en nuestra escuela Y personal le regalamos una muestra para ellos mismo en fechas programadas: 24 de julio Colombia 31 de julio Peruanos 7 agosto Bolivia		Enviar un video online a los alumnos para darle a conocer sobre las diferentes culturas que pueden existir y vivir con nosotros aquí en Chile. Culturas de: 24 de julio Colombia 31 de julio Peruanos 7 agosto Bolivia
Fechas	Inicio	24 de julio	Julio
	Término	7 agosto	Agosto
Responsable	Cargo	Educadoras	Educadoras
Recursos para la implementación	Los que se consideren según planificación de las actividades: trajes, recuerdos, bailes, etc		Material educativo online
Programa con que financia las acciones	Subvención General		Subvención General
Medios de verificación	Evaluación de actividad		Evaluación de actividad online



		Modificación Actividades contingencia sanitaria Covid-19
Acción (nombre y descripción)	"Noticias de hoy" Los niños y niñas deberán exponer noticias en el momento de saludo en forma diaria por turnos semanales.	"Noticias de la semana" Dos Alumnos a la semana deberán preparar un video de una noticia cualquiera y presentar en el grupo de whatsapp
Objetivo(s) de la ley	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés publico
Fechas	Inicio	Julio
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Educadoras
		Educadoras
Recursos para la implementación	Diario local	Diario local o noticias internet
Programa con que financia las acciones	Subvención General	
Medios de verificación	Evaluación de actividad	Evaluación de actividad

