

**PLAN FORMACIÓN CIUDADANA**  
**Ley 20.911**  
**PLAN NORMATIVO PME**  

---

**ESCUELA ESPECIAL DE LENGUAJE RIMAY ARÚ**  

---

**2022-2025**



*"La formación ciudadana son los aprendizajes que se le brindan a niñas, niños, adolescentes y adultos entorno a los valores, comportamientos y habilidades que les permitirán interactuar de manera responsable y consciente con los demás ciudadanos, con el medio ambiente y con los espacios públicos que existen".*



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA LEY 20.911

| Componentes del PEI | Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visión              | La Visión de la Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú para el período 2022-2025, es: Ser la mejor escuela de lenguaje, que responda satisfactoriamente a las necesidades de los niños y niñas en las distintas áreas de su desarrollo integral, respetando la diversidad, el bienestar y la felicidad de las y los estudiantes                                                                                                                                                                   |
| Misión              | La Misión de la Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú para el período 2022-2025, es: Promover el desarrollo integral de niños y niñas en edad preescolar de entre 3 y 5 años 11 meses, que presenten trastornos específicos del lenguaje, a través de la detección temprana y de la atención y tratamiento oportuno, abordando la superación del TEL, como una tarea compartida con los padres y/o familias, comprometiéndolos y entregándoles herramientas para comprender y apoyar el proceso. |

| Componentes del PEI     | Definición                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sello 1                 | Educación con emoción                                                                                                                                                |
| Sello2                  | Ambientes enriquecidos para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías.                                                                                 |
| Valores institucionales | La Escuela de Lenguaje Rimay Arú, sustenta su gestión para el periodo 2022-2025, en el desarrollo de los valores, los cuales se definen y operacionalizan en el PEI. |

|                        |
|------------------------|
| <b>Sello 3</b>         |
| Familias colaboradoras |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de formación ciudadana Ley 20.911</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| El Sello 1 se desarrolla considerando prácticas y contenido valóricos y éticos, que propenden al desarrollo integral de cada párvulo, en tanto ser individual, dentro del espacio familiar, territorial, nacional y global; en donde la apropiación temprana de actitudes, principios, valores y acciones de respeto, opinión, participación y ejercicio democrático, son esenciales para la convivencia ciudadana. |

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sello 2</b>                                                                              |
| Ambientes enriquecidos para el aprendizaje, desde las artes, las ciencias y las tecnologías |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de formación ciudadana Ley 20.911</b>                                                       |
| El Sello 2 se desarrolla considerando prácticas y contenidos valóricos coherentes con la ciudadanía |



digital y el uso adecuado del conocimientos y los medios tecnológicos al alcance. Además, con las expresiones artísticas como medio de divulgación democrática del pensamiento político, social y cultural.

## A. CONTEXTUALIZACIÓN:

En el marco establecido por la Ley 20.911 del 02/04/2016, el Ministerio de Educación, crea el plan de formación ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el estado, en el cual se aprueba como Único Artículo: “Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego”(1). Nuestro Establecimiento se ha dado a la tarea de desarrollar e implementar un plan de formación ciudadana, con sus respectivas acciones y actividades.

Entendemos como formación ciudadana, un proceso formativo continuo que permite que los niños y niñas desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades, valores y actitudes que resultan fundamentales para la vida, busca promover en distintos espacios, entre ellos la comunidad educativa, oportunidades de aprendizajes que permitan que se formen como personas íntegras, autónomas y con principios valóricos, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la colaboración, la transparencia y la libertad.

Por esto, el plan de acción ciudadana de la Escuela de Lenguaje Rimay Arú, pretende como primer espacio socializador fuera del hogar, formar a nuestros/as estudiantes en un clima de sana convivencia, en la búsqueda del desarrollo pleno de sus capacidades, basándonos en los valores y principios universales, en un marco de respeto, tolerancia, solidaridad y convivencia plena a través de un conjunto de acciones que promuevan valores y actitudes



ciudadanas, de acuerdo a su edad de desarrollo. Los ejes temáticos que sustentan nuestro plan de acción ciudadana son:

- a. Derechos Humanos.
- b. Derechos de los niños y niñas.
- c. Valores universales.
- d. Formación ciudadana.

(1) Ley 20.911 del 02/04/2016.

En Educación parvularia podemos favorecer y potenciar la formación ciudadana desde dos ámbitos de experiencia: Identidad y Autonomía y Convivencia y Ciudadanía.

### **El núcleo Identidad y Autonomía:**

*“Se refiere al proceso de construcción gradual de una conciencia de sí mismo que realiza la niña y el niño, como individuo singular diferente de los otros, en forma paralela y complementaria con la adquisición progresiva autonomía y auto valencia en los distintos planos de sus actuar” (2).*

Desde esta perspectiva, los núcleos de identidad y autonomía son parte en la construcción de experiencias de aprendizaje, a partir de los cuales se forman y se reconocen como sujetos, interactuando con los demás y reconociéndose como individuos pertenecientes a una sociedad y que tienen deberes y derechos en la construcción de ésta.

### **El núcleo convivencia y ciudadanía:**

*“Está referido al conjunto de actitudes, conocimiento y habilidades sociales y emocionales, que permiten al niño y la niña, convivir pacíficamente con otros, tomar decisiones que favorecen el bien común, y desarrollar progresivamente un sentido de pertenencia a una comunidad cada vez más amplia, compartiendo valores y responsabilidades sobre la base de los derechos humanos. Este núcleo busca promover el ejercicio de una ciudadanía activa, a través de la participación, la colaboración y el respeto” (3).*

Desde este núcleo se busca orientar a que niños y niñas descubran la sociedad de su entorno, de la cual a su vez forman parte, cómo se organiza y se relacionan para que se desarrollen como seres humanos, retándolos a conocer, entender y participara activamente de ella.



2. (2) Bases Curriculares Ed. Parvularia.2018. Cáp. 2 Organización Curricular, pág. 47.
3. (3) Bases Curriculares Ed. Parvularia.2018. Cáp. 2 Organización Curricular, pág. 53.

## **B.-NUDOS CRÍTICOS:**

Niños y niñas con trastorno de lenguaje diagnosticado por lo que su lenguaje verbal está disminuído, demostrando poco desarrollo de la manifestación de sus ideas, sentimientos, opiniones y argumentos.

Niños y niñas en post pandemia y en proceso de reintegración educacional.

## **C.-OBJETIVO GENERAL:**

Intencionar la Formación ciudadana en nuestros/as estudiantes, fomentando los valores declarados en nuestro proyecto educativo (PEI) y desarrollando las competencias: auto concepto, autonomía progresiva, interacciones sensibles y respetuosas, función ejecutiva, trayectorias educativas.

## **D.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Fomentar en los niños y niñas el ejercicio de una ciudadanía con principios valóricos declarados en nuestro PEI.
2. Promover la comprensión de los derechos humanos.
3. Promover la comprensión de los derechos de los niños y niñas.
4. Sensibilizar y empoderar a nuestros apoderados en relación a sus deberes y obligaciones como garantes de derechos de sus hijos e hijas, en toda circunstancia y momento.
5. Educar a niños y niñas en temas de interés público, como conocer a las autoridades, presidente actual de nuestro país, actualidad nacional, acontecer local, nombre de su país, su ciudad, población, domicilio, etc.
6. Fomentar la valoración de la diversidad dentro de una cultura democrática y responsable de sus acciones.
7. Vivenciar experiencias de aprendizaje significativas que promuevan el fortalecimiento de la condición de sujeto de derechos.



8. Garantizar integralmente las trayectorias educativas de niños, niñas, fortaleciendo estrategias para asegurar el acceso, la asistencia y la permanencia escolar.
9. Identificar los riesgos de exclusión educativa y generar estrategias para la revinculación de quienes han dejado de asistir o lo hacen en forma intermitente.

La experiencia en las instituciones educativas configura una de las primeras vivencias de comunidad, en el entendido que salas cuna, jardines infantiles y escuelas se conforman como una comunidad educativa de la que niños y niñas son parte central. Desde este espacio de relaciones los párvulos exploran su relación con el mundo que los rodea, con su barrio y su ciudad, construyendo su identidad, como seres con opinión (Contreras, 2011).

#### **E.-OBJETIVOS DEFINIDOS LEY N° 20.911:**

- a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- d. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño/ña
- e. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
- f. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.



- i. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

#### F.- ÁMBITOS DE ACCIÓN:

1. Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas ámbitos del currículum.
2. La realización de talleres y actividades extraprogramáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
3. La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.
4. El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
5. Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
6. Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.
7. Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa, consideren pertinentes

#### G.- ACCIONES:

|                       |                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| Nombre de la acción 1 | SOCIALIZACIÓN REGLAMENTO INTERNO EN EL AULA Y LAS |
|-----------------------|---------------------------------------------------|



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>NORMAS E SANA CONVIVENCIA ( ASEGURAR DERECHOS)</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo de la ley 20.911</b>       | (a)Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo específico</b>             | Sensibilizar y empoderar a nuestros apoderados en relación a sus deberes y obligaciones como garantes de derechos de sus hijos e hijas, en toda circunstancia y momento.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descripción de la acción</b>        | Conversar sobre lo que se puede y no se puede hacer dentro de la sala de clases, luego seleccionar de un set de normas, aquellas que se acuerden y se pegan en la sala de clases como recordatorio de las normas que se deben respetar.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | Padres y Apoderados                                                                                                                                                                                                                                                                 | Al momento de la matrícula se informa bajo firma, el RICE, PISE y sus protocolos de actuación.<br>En reunión general de apoderados, se difunde, explica tanto el RICE, PISE y sus protocolos de actuación<br>Participación en taller de capacitación en la promoción y resguardo de los derechos de niños y niñas y su rol de garantes. |
|                                        | Docentes y asist. de la educación                                                                                                                                                                                                                                                   | En consejo de profesores y asistentes, en consejo parvulario, se difunde RICE, PISE y sus protocolos de actuación,PGCE y PEI, con sus respectivos valores y sellos.<br>Actualización de la aplicación correcta y oportuna de los protocolos de actuación asociados a vulneración de derechos y protocolos internos.                     |
|                                        | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                         | Planificación de los simulacros PISE para el autocuidado y seguridad dentro del aula y dependencias del establecimiento y durante la rutina diaria.<br>Actividades “ conociendo mis deberes y derechos” y acordando-respetando las normas en el aula.                                                                                   |
| <b>Responsable</b>                     | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                               | Encargada conv. escolar- Directora                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio                                                                                                                                                                                                                                                                              | Marzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | Término                                                                                                                                                                                                                                                                             | Diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Recursos para la implementación</b> | Fotocopias, notebook, impresora, fotocopiadora, ppt, plataforma meet, correos electrónicos, panel informativo sala administración.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Medios de verificación</b>          | Calendario de reuniones, Acta consejo parvulario y de profesores y funcionarios, evidencias gráficas, publicación en p. web                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción 2</b>           | <b>CÍRCULOS DE DIÁLOGO - CÍRCULOS DE PAZ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo de la ley 20.911</b>       | (b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo específico</b>             | Fomentar la valoración de la diversidad dentro de una cultura democrática y responsable de sus acciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| <b>Descripción de la acción</b>        | Durante el saludo o en tiempo de círculo, se utilizará metodología círculos de paz o de diálogo, donde se resolverán de manera dialogada los conflictos que surgen, son espacios de conversación, y participación donde los niños y niñas tengan la posibilidad de dar sus ideas, opiniones, sentimientos y argumentos frente a algún tema propuesto por las educadoras o acordado con los niños y niñas |                                                                                                                                                             |
|                                        | Padres y apoderados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Difundir la metodología, en reunión de padres y apoderados                                                                                                  |
|                                        | Docentes y asistentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Capacitación en taller de metodología "círculos de paz"<br>Desarrollo de círculos de paz, para, diálogo, prevención y resolución colaborativa de conflictos |
|                                        | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Desarrollo de círculos de paz, durante la rutina, para prevenir o resolver situaciones de conflicto, u otras situaciones de interés                         |
| <b>Responsable</b>                     | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Directora                                                                                                                                                   |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Julio 2023                                                                                                                                                  |
|                                        | Término                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diciembre 2023                                                                                                                                              |
| <b>Recursos para la implementación</b> | Material de oficina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
| <b>Medios de verificación</b>          | Planificaciones, registros fotográficos, noticias en página web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción 3</b>     | <b>CELEBRACIÓN DE ACTOS CÍVICOS Y DESARROLLO DEL CALENDARIO DE EFEMÉRIDES</b>                                                                                                                        |                                                                                                             |
| <b>Objetivo de la ley 20.911</b> | (c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de las virtudes cívicas en los estudiantes.          |                                                                                                             |
| <b>Objetivo específico</b>       | Fomentar en los niños y niñas el ejercicio de una ciudadanía                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| <b>Descripción de la acción</b>  | Desarrollo del programa anual de valores con posterior premiación o reconocimiento, se trabajará un valor contenido en el PEI, una norma de clases, en actividades de aula y actividades colectivas. |                                                                                                             |
|                                  | Padres y apoderados                                                                                                                                                                                  | Participación en actos matinales, y actividades correspondientes a efemérides en co-laboración con docentes |
|                                  | Docentes y asistentes                                                                                                                                                                                | Realización de actos cívicos matinales                                                                      |
|                                  | Estudiantes                                                                                                                                                                                          | Participación semanal en actos cívicos y celebración/ conmemoración de efemérides                           |



|                                        |         |                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Responsable</b>                     | Cargo   | Directora                                                                                                                 |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio  | Marzo 2023                                                                                                                |
|                                        | Término | Diciembre 2023                                                                                                            |
| <b>Recursos para la implementación</b> |         | Selección de efemérides (calendario escolar), materiales y recursos didácticos, medios audiovisuales, material de oficina |
| <b>Medios de verificación</b>          |         | Planificación, registros gráficos, noticias p. web.                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Acción 4</b>           | <b>RECONOCIENDO MIS DEBERES , DERECHOS Y EMOCIONES A TRAVÉS DEL JUEGO.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo de la ley 20.911</b>       | (d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño/ña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo específico</b>             | Promover la comprensión de los derechos de los niños y niñas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripción de la acción</b>        | <p>Las actividades lúdicas se desarrollarán en torno a 4 derechos fundamentales de los niños/ñas, se desarrollarán transversalmente y en actividades durante diferentes momentos de la rutina, en especial en los actos matinales, a través de una batería de juegos, y cronograma de buen trato. 1) Los niños y niñas no deben sufrir discriminación. 2) El interés del niño debe ser lo más importante cuando se tomen decisiones que le afecten. 3) Todos los niños y niñas tienen derecho a la supervivencia y el desarrollo; esto incluye el derecho al bienestar mental y físico. 4) Los niños y niñas tienen que expresar sus puntos de vista y siempre tienen que tomarse en consideración sus opiniones en los temas que les afectan.</p> <p>Prestar atención a esta etapa de la vida es fundamental, ya que las experiencias vividas y los aprendizajes creados en este periodo van a determinar el tipo de persona en que se convertirán los niños y niñas, marcando la personalidad, las <u>emociones</u>, las capacidades y habilidades para enfrentarse a los retos de la vida.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | Padres y Apoderados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Participación en taller de sensibilización sobre los derechos de los niños y niñas, para reconocer su rol como garantes de derechos<br>talleres de reconocimiento y regulación de emociones<br>ambos ejecutados por psicóloga externa                             |
|                                        | Docentes y asist. de la educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Participación en talleres de sensibilización sobre los derechos de los niños y niñas<br>taller de reconocimiento y regulación de emociones<br>ambos ejecutados por psicóloga externa<br>participación en talleres internos de difusión de protocolos de actuación |
|                                        | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Participación en diferentes juegos que promuevan los derechos de niños y niñas, vinculándolos a un deber<br>Participación en programa de educación con emoción (mosntriuo de colores)(PASE)                                                                       |
| <b>Responsable</b>                     | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Directora                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marzo                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | Término                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Diciembre                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Recursos para la implementación</b> | Cronograma de juegos y buen trato. Expositor externo, ppt, medios audiovisuales, plataforma meet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                               |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Medios de verificación</b> | Planificación, registros gráficos,ppt encuesta, noticias en p.web |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción 5</b>    | <b>ENRIQUECIENDO Y DIVERSIFICANDO LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo Ley 20.911</b>      | (e) Fomentar en los estudiantes la diversidad social y cultural del país.<br>(i)Fomentar la participación de los estudiantes la tolerancia y pluralismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo específico</b>      | Vivenciar experiencias de aprendizaje significativas que promuevan el fortalecimiento de la condición de sujeto de derechos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Descripción de la acción</b> | Implementación de salas de clases con estrategia de juego de rincones, para proporcionar aprendizaje activo, los niños(as) desarrollan actividades lúdicas de investigación y de juego de roles, interactúan entre sí desarrollando su inteligencia y creatividad. El ambiente de aprendizaje que se crea con la organización por rincones permite dotar de actividades diversas e inclusivas.<br>Salidas pedagógicas a diversos lugares, Desde la perspectiva de las B CEP, las salidas pedagógicas son aquellas actividades que se realizan fuera del establecimiento educativo con un fin pedagógico, y que constituyen una estrategia que permite ampliar los conocimientos y enriquecer las oportunidades de aprendizaje de los niños y las niñas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                 | Padres y Apoderados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Participación en talleres RR para implementación de sala de actividades con juegos de rincones, reutilizando diferentes materiales e incorporando uso de recursos TICs.<br>Colaborar con sus experiencias y cultura familiar al enriquecimiento de los ambientes de aprendizajes, en diferentes instancias |
|                                 | Docentes y asist. de la educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Planear y ejecutar actividades diversificadas a través del modelo DUA<br>Ejecución de proyectos interdisciplinarios                                                                                                                                                                                        |
|                                 | Estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Participación en diferentes instancias y con diferentes recursos, según planificación                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Responsable</b>              | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Directora                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Fechas</b>                   | Inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                 | Término                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Recursos para la</b>         | Materiales didáctico, fungible, reutilizado, recursos TICs, transporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>implementación</b>         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Medios de verificación</b> | Planificaciones, registros fotográficos, rincones, programación de salidas pedagógicas y proyectos interdisciplinarios, reuniones de retroalimentación ejecutadas, Acta de visita al aula con compromiso de mejora. Noticias en página web |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción 6</b>     | <b>REPIENSO- REUTILIZO-REDUZCO- RECICLO (RRRR)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo de la ley 20.911</b> | (f)Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo específico</b>       | Vivenciar experiencias de aprendizaje significativas que promuevan el fortalecimiento de la condición de sujeto de derechos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Descripción de la acción</b>  | <p>separación de residuos. Para ayudarles a aprender cómo separar residuos, pueden dibujar lo que se puede tirar en cada contenedor y pegar el dibujo en los basureros que corresponda. De esta forma, no tendrán dudas a la hora de tirar los residuos como un tetra brik de leche, una botella de plástico, una lata o una piel de naranja.</p> <p>Por niveles, colaboran con basureros para clasificar la basura: papeles, plásticos y elementos orgánicos, estos serán ubicados en el patio la escuela, además reflexionan sobre la importancia de la reutilización como una acción comunitaria para disminuir los niveles de basura, creando conciencia ecológica.</p> <p>Limpieza de su entorno natural inmediato, entre otras.</p> <p><b>Reutilización de objetos.</b> Otra forma de reciclar consiste en dar un nuevo uso a objetos que están desfasados o que parece que ya no sirven.</p> <p><b>Repensar:</b> Pensar si verdaderamente necesitas lo que quieres adquirir</p> <p><b>Reutilizar:</b> tenemos que acostumbrarnos a prolongar la vida útil de los objetos y los materiales dándoles una segunda oportunidad.</p> <p><b>Reducir</b> la cantidad de residuos</p> <p><b>Reciclar:</b> cuando no puedas ni reducir ni reutilizar</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | Padres y apoderados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Realizar manualidades con elementos descartables como botellas, tapitas o cajas. Pueden exponer las producciones y hasta venderlas con fines solidarios. Invitar a expertos en reciclaje al aula para compartir sus consejos. Si son padres, docentes o estudiantes mayores, el impacto será mucho |



|                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                             | mayor.<br>Participar en ferias de venta de ropa usada<br>Colaboracion con docentes en talleres de reutilización de materiales para implementar sala de clases                                                                      |
|                                        | Docentes y asistentes                                                                                       | Planificación y ejecución de actividades RRRR                                                                                                                                                                                      |
|                                        | Estudiantes                                                                                                 | Enseñar a los niños y niñas la importancia de reciclar asegura el cuidado presente y futuro del medioambiente, pero enseñar a reciclar requiere tanto la participación de los profesores en la escuela como de los padres en casa. |
| <b>Responsable</b>                     | Cargo                                                                                                       | Directora                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio                                                                                                      | Mayo                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Término                                                                                                     | Diciembre                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Recursos para la implementación</b> | Material a reutilizar, proyectos de reciclaje, medios audiovisuales, material de oficina, material fungible |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Medios de verificación</b>          | Planificación, registros fotográficos, registros de participación, exposiciones                             |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Acción 7</b>     | <b>FIESTA INTERCULTURAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objetivo de la ley 20.911</b> | (a) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país<br><br>(i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivo específico</b>       | Fomentar la valoración de la diversidad dentro de una cultura democrática y responsable de sus acciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Descripción de la acción</b>  | <p>Durante los últimos años se ha producido un incremento considerable en la escolarización de alumnos/as inmigrantes trayendo consigo cambios tanto a nivel de aula como como de recursos materiales y curriculares.</p> <p>Por lo mismo, se han actividades sobre habilidades de interacción social en relación a la interculturalidad, con el fin de profundizar en el conocimiento, valor y respeto de las normas de convivencia social. Pretendemos que los niños/as tomen conciencia de la necesidad de convivir de una forma tolerante y pacífica, compartiendo diversas culturas y formas de vida. De esta manera, la escuela debe fomentar la colaboración, participación y respeto hacia las personas, independientemente de su raza, sexo o país de origen, promoviendo la igualdad y desarrollando hábitos de cooperación.</p> <p>El objetivo de esta fiesta es la participación de la comunidades, representadas a través de las familias y estudiantes en los satnds: dinde den a conocer su ubicación geográfica</p> |



|                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | (mediante la representación de mapas) vestidos típicos, comida, degustación y recetarios, música y folclor. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | Padres y Apoderados                                                                                         | Participación activa en actividades de interculturalidad                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Docentes y asist. de la educación                                                                           | Planeación y ejecución de actividades de indole intercultural                                                                                                                                                                                                                            |
|                                        | Estudiantes                                                                                                 | Que los niños/as conozcan y reconozcan las diferentes culturas, respetando sus creencias, valores y costumbres. Algo que contribuye al fomento de la convivencia en el aula desde los valores del respeto, la igualdad, la libertad y la tolerancia, a través de diferentes actividades. |
| <b>Responsable</b>                     | Cargo                                                                                                       | Directora                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio                                                                                                      | Septiembre                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Término                                                                                                     | Octubre                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Recursos para la implementación</b> | Toldos, equipos audiovisuales, mobiliario, decoración, etc diplomas de reconocimiento                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Medios de verificación</b>          | Planificación, registros gráficos, encuesta, noticias en p.web                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción 8</b>     | <b>FORTALECER EL VÍNCULO FAMILIA-ESCUELA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo de la ley 20.911</b> | (b)Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objetivo específico</b>       | Educar a niños y niñas en temas de interés público, como conocer a las autoridades, presidente actual de nuestro país, actualidad nacional, acontecer local, nombre de su país, su ciudad, población, domicilio, etc.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Descripción de la acción</b>  | <p>Durante el saludo, y de acuerdo a los turnos establecidos, los niños y niñas deberán dar a conocer una noticia que sea de su interés, expresando porqué les interesó y cuales son sus opiniones en relación a estas.</p> <p>Pregunte a los locales acerca de lo que mejor saben hacer.</p> <p>Pida a las personas que le muestren su comunidad, lo que hacen todos los días.</p> <p>Las cosas simples pueden traer identidad.</p> <p>Identificar problemáticas del lugar.</p> |



|                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Compartir con la comunidad la información encontrada.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | Padres y apoderados                                                                    | Participación en actividades que promuevan la participación de las familias en distintos proyectos acondicionar la sala de clases, compartir su profesión cuando se relacione con el tema, realizar una actividad conjunta como cocinar o leer cuentos (cuentacuentos por parte de los abuelos/as)), leer noticias, compartir a través de la bolsa viajera. |
|                                        | Docentes y asistentes                                                                  | Planear actividades de lectura de noticias, bolsa viajera, disertaciones en conjunto de padre/madres/hijo(a), compartir profesiones y oficios, etc.                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | Estudiantes                                                                            | Participar en actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Responsable</b>                     | Cargo                                                                                  | Directora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio                                                                                 | Abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | Término                                                                                | Diciembre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Recursos para la implementación</b> | Micrófono, periódicos, recursos didácticos                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Medios de verificación</b>          | Planificaciones, registro de evaluación, registros fotográficos, noticias página web.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción 9</b>                        | <b>"SUPER ASISTENCIA "</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Objetivo de la ley 20.911 con que se vincula</b> | (a)Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.                   |
| <b>Objetivo específico</b>                          | El principal objetivo es que los niños, niñas y familias de nivel inicial asistan o participen de las oportunidades de aprendizaje y mantengan un vínculo con su escuela, previniendo la exclusión escolar.                                                                                           |
| <b>Descripción de la acción</b>                     | La estrategia consiste en que super asistencia es una heroína que visita a los niños y niñas que forman parte de la escuela y les explica por qué es importante asistir a la escuela todos los días y no faltar a ella<br>Es una estrategia para los niños y niñas que pasan por educación parvularia |



|                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                        | ellos “entran en una mejor trayectoria escolar y de vida positiva. Aumentan sus prácticas de autorregulación, lo que está vinculado con el desarrollo de habilidades de pensamiento más complejas”. |                                  |
| <b>Responsable</b>                     | Cargo                                                                                                                                                                                               | ECE/Sostenedora- administrativa. |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio                                                                                                                                                                                              | Mayo                             |
|                                        | Término                                                                                                                                                                                             | Diciembre                        |
| <b>Recursos para la implementación</b> | caja guarda medallas, cartulina, estrellas, cordón, timbre<br>Diplomas, panel de asistencia por cursos, planilla mensual<br>Premio de incentivo a curso con mejor asistencia                        |                                  |
| <b>Medios de verificación</b>          | Registro de asistencia, registros fotográficos.                                                                                                                                                     |                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción 10</b>                       | <b>INNOVACIÓN PARA LA REVINCULACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetivo de la ley 20.911 con que se vincula</b> | (a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. |
| <b>Objetivo específico</b>                          | El principal objetivo es que los niños, niñas y familias de nivel inicial asistan o participen de las oportunidades de aprendizaje y mantengan un vínculo con su escuela, previniendo la exclusión escolar.                                                                          |
| <b>Descripción de la acción</b>                     | La evaluación de este primer semestre de clases presenciales es fundamental para conocer la realidad de estudiantes, docentes y                                                                                                                                                      |





|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                        | <p>trabajadores. Esto permitirá que cada establecimiento pueda detectar debilidades y fortalezas en sus prácticas, proponiendo iniciativas acordes a sus necesidades.</p> <p>El contacto con las familias es vital. se debe cultivar el compromiso de las y los apoderados y así retomar aprendizajes, atendiendo a la vez el ámbito socioemocional de cada estudiante, que resulta clave para lograr este objetivo. Por ello, es de suma importancia la comunicación sistemática. Tomar contacto con la familia vía telefónica, manifestando interés y aprecio por el niño, niña que se ausenta, <u>es la base para comenzar con un proceso de revinculación</u>". Asimismo, ayuda a mejorar los problemas de asistencia intermitente en algunos estudiantes.</p> <p>Las actividades están enfocadas a reencantar a las y los estudiantes con su escuela. Para ello, se realizan entrevistas personales con los apoderados, para conocer su situación socioemocional, vincularse afectivamente y conocer sus intereses. Además, optar por optimizar el uso de recursos del establecimiento para atraer la atención, interés y motivación de cada estudiante.</p> <p>También brindar espacios de juego y revinculación entre pares, relevando la acción lúdica como medio de expresión, creación y disfrute. Para complementar esta medida se están realizando dinámicas para incentivar el gusto por el aprendizaje y la colaboración entre ellos, incluyendo salidas pedagógicas celebraciones, flexibilización de los tiempos y usos de espacios de la escuela, implementación de salas, inclusión de recursos TICs, incremento del coeficiente técnico, entre otras. Otra estrategia rimay te abraza, la que tiene por objetivo además de embellecer la entrada el interior de la escuela.</p> |           |
| <b>Responsable</b>                     | Cargo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EGE       |
| <b>Fechas</b>                          | Inicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Marzo     |
|                                        | Término                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Diciembre |
| <b>Recursos para la implementación</b> | Materiales fungibles, materiales de mantención infraestructura, recursos TICs, encargado TICs, decoración, bitácora de llamadas, actualización de números de contacto, registro de visitas domiciliarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Medios de verificación</b>          | Registro de asistencia, bitácoras, planificación, registros fotográficos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |

## H.-CRONOGRAMA

| Mes | Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Sept. | Oct. | Nov | Dic. |
|-----|-------|-------|------|-------|-------|--------|-------|------|-----|------|
|-----|-------|-------|------|-------|-------|--------|-------|------|-----|------|



|    | Acciones                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Socialización del reglamento interno en el aula y las normas de sana conv. | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2  | Círculos de diálogo - círculos de paz                                      |   |   |   |   | x | x | x | x | x | x |
| 3  | Celebración de actos cívicos y desarrollo del calendario de efemérides     | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4  | Reconociendo mis deberes, derechos y emociones a través del juego.         | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 5  | Enriqueciendo y diversificando los ambientes de aprendizaje                |   |   |   |   | x | x | x | x | x | x |
| 6  | Repensar- reutilizo- reduzco- reciclo (rrrr)                               |   |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 7  | Fiesta intercultural                                                       |   |   |   |   |   |   | x | x |   |   |
| 8  | Fortalecer el vínculo familia-escuela                                      |   | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 9  | "Super asistencia "                                                        |   |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 10 | Innovación para la revinculación                                           | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

## I.- MONITOREO:

Análisis y seguimiento de acciones por el Equipo de Gestión.  
Análisis y seguimiento en Consejo de Reflexión Docente.

## J.-EVALUACIÓN DEL PLAN:

Evaluación Final por el Equipo de Gestión.





## ANEXOS

### MATERIAL Y RECURSOS SUGERIDOS DE APOYO AL PFC

#### Cuáles son los derechos de los niños y niñas?

Los niños y niñas tienen el derecho a ser niños, para poder crecer en armonía y ser personas felices y sanas. Recopilamos los derechos más importantes que les permiten vivir una infancia alegre y feliz

1. Derecho a la vida y a la salud.
2. Derecho al juego y la diversión.
3. Derecho a opinar.
4. Derecho a tener una familia.
5. Derecho a la protección contra el trabajo y el maltrato infantil.
6. Derecho a un nombre y una nacionalidad
7. Derecho a disfrutar y conocer la cultura.
8. Derecho a la alimentación y la nutrición
9. Derecho a vivir en armonía.
10. Derecho a la educación

#### ¿Cuáles son los deberes de los niños y niñas?

Acabamos de repasar los **derechos de los niños y niñas**, pero también es importante que ellos conozcan las obligaciones o **deberes de los niños y niñas** nivel social.

Estos son los **9 deberes de los niños** principales:

1. **Tener respeto por sus semejantes.** Respetar a los demás sin importar su sexo, raza o país de procedencia, la condición económica o alguna discapacidad o impedimento físico o mental.
2. **Tener respeto por los mayores.** Ya sean familiares, docentes o incluso desconocidos.



3. Proteger y promover los **cuidados del medio ambiente** y respetar la naturaleza.
4. Respetar las opiniones y costumbres de otros ya sean niños o adultos.
5. Los niños también **deben respetar las conversaciones de los adultos.**
6. **Cuidar su cuerpo, pensamientos y sentimientos.**
7. **Deben decir siempre la verdad y actuar con justicia.**
8. **Tener una conducta adecuada** tanto en el hogar como en la escuela.
9. **Ayudar en los quehaceres del hogar.**

## Reciclaje: actividades y manualidades para niños

### Aprendiendo juntos

Las actividades de reciclaje para niños nos permiten trabajar la importancia de cuidar el medioambiente a la vez que hacemos algo divertido junto a los más pequeños de la familia. Además, las manualidades para niños les ayudan a desarrollar su imaginación, creatividad y motricidad.

Hoy, en Educo, queremos compartir contigo algunas magníficas ideas de reciclaje y manualidades para niños que puedes hacer con las cosas que tienes en casa. ¿Te animas?

### La importancia del reciclaje para niños

Cada día, cientos de millones de toneladas de diferentes objetos llenan de basura todo el mundo. Por este motivo, es cada vez más importante enseñar a los niños la importancia del reciclaje.

**Reciclar implica dejar de generar basura y reutilizar** algo que sino tardaría años e incluso siglos en degradarse. Es un cambio de hábito que debemos realizar y que debemos enseñar a los niños desde pequeños porque ellos serán quienes el día de mañana deberán cuidar el medioambiente.





**Hablar con ellos de la importancia del reciclaje es fundamental para generar conciencia:** Los niños y niñas deben comprender que, por ejemplo, deshechar plástico contamina el ambiente, lastima animales y daña a largo plazo a la propia sociedad, pudiendo incluso llegar a complicar nuestra supervivencia. Para lograr que tus hijos comprendan la importancia del reciclaje debes:

1. **Explicarles de dónde provienen los objetos que utilizan:** algunos niños piensan que las cosas vienen del supermercado, sin tener en cuenta que el papel se produce con la celulosa de los árboles. Saber de dónde proviene cada material les ayudará a valorarlos y entender por qué es necesario reutilizar y reciclar.





2. **Enseña a tus hijos que un material puede tener una segunda vida** y transformarse en algo nuevo y útil, para evitar tener que tomar nuevamente algo de la naturaleza.
3. **Muestra a tus hijos cómo pueden reciclar materiales** separando la basura.
4. **Realiza manualidades para niños** con materiales reciclados.

### Reciclaje: 14 actividades divertidas y manualidades para niños

A continuación compartimos contigo algunas ideas para pasar un buen rato con tus hijos haciendo manualidades con materiales reciclados.



#### 1. Títeres con calcetines

Cuando un calcetín se rompe, ¡no lo tires a la basura! Puedes utilizar el par para hacer títeres. Es tan fácil como cocer un par de botones para los ojos y utilizar algún trozo de tela de otro color para hacer el cabello y la boca. Puedes crear toda clase de animales y personajes con este material.

#### 2. Un cienpiés con un contenedor de huevos

El contenedor de cartón para huevos puede ser transformado en un bonito cienpiés para decorar la habitación infantil o como marioneta para contar la historia de la Oruga Glotona (tan famosa entre los niños). Para hacerlo, recorta cada compartimento para huevos, píntalos y pégalos. Decora como en la imagen ¡y listo!

#### 3. Un lapicero con una lata

Esta es una de las actividades clásicas de reciclaje con niños y ¡no es para menos! Se trata de una idea sencilla y práctica. Lava bien la lata antes de comenzar a decorarla y recuerda verificar que no tiene ninguna punta que sobresalga y pueda lastimar a los niños. Después, todo queda en manos de la imaginación. Tu hijo podrá pintarla, utilizar pegatinas.



#### 4. Un bolso con un pantalón viejo

Sin dudas es una simpática idea para aprender a coser y aprovechar la tela de un pantalón viejo. Puedes escoger vaquero o chándal, pero ten en cuenta que coser vaquero es más complicado por la resistencia misma de la tela.

#### 5. Una maceta hecha con una bota de lluvia

Utiliza las botas de lluvia viejas de tus hijos para crear unas simpáticas macetas para tu [huerto urbano](#). A los niños les encantará sembrar y cosechar sus propias frutas y verduras.

#### 6. Mini invernaderos con botellas de plástico

Siguiendo la idea del punto anterior, planta verduras y frutas en macetas en tu balcón y protégelas con ¡botellas de plástico! ¿Se te había ocurrido alguna vez que las botellas de refrescos o agua pueden ser un mini invernadero perfecto? Recorta la base de la botella, quita la tapa plástica y cubre con ella cada brote. ¿Lo mejor? Puedes regar las plantas sin retirar el invernadero.

#### 7. Marco de fotos con revistas



¿Tienes en casa revistas viejas? ¡No las tires! Separa las hojas y haz pequeños rollos a lo largo o ancho, según el tamaño que desees. Coloca un poco de pegamento en la punta para que el rollo se mantenga firme. Luego, pega una foto y los rollitos sobre un rectángulo de cartón para crear un marco de fotos perfecto para regalar.

#### 8. Floreros hechos con frascos

Los frascos de conservas y mermelada pueden ser reutilizados de muchísimas maneras diferentes: para guardar tus conservas caseras o ¡como floreros! Deja que tus hijos los decoren con pintura y utilízalos como regalo o para decorar tu hogar.





#### 9. Una bolsa de compra hecha con un botellón de agua

Los botellones de 5 litros de agua pueden ser perfectos para hacer una bolsa de compra fuerte. Recorta la parte superior de la botella, agujerea sus costados y pasa por allí una soga para crear un par de asas. Tus pequeños pueden incluso decorar la botella con pegatinas o ¡pintura! Sin duda, será la bolsa de compra más original del barrio.

#### 10. Flores con tapones de plástico

Las tapas de plástico son perfectas para realizar collages con los niños. Un poco de pegamento y una hoja de papel es todo lo que necesitan para crear flores, animales y ¡toda clase de figuras!

#### 11. Hucha cerdito

Una botella de plástico puede ser todo lo que necesitan tus pequeños para guardar sus monedas. Corta una hendidura en uno de sus lados para que los niños puedan colocar por allí sus monedas y luego, con papel deja que tus hijos creen el cuerpo, las orejas y la cara del cerdito. Dale cuatro tapas plásticas para que las peguen en el lugar de las piernas del cerdito ¡y listo! ¿Lo mejor? No necesitarán romper la hucha para quitar sus monedas, tan sólo deberán ¡abrir la tapa!

#### 12. Ceras nuevas con restos de ceras

Pídele a tus hijos que junten todos los trozos de ceras que encuentren. Luego, coloca los trocitos en moldes de silicona separados por colores y coloca el molde en horno precalentado a 200 grados. Hornea durante una media hora o 40 minutos. Retira, deja enfriar y ¡tendréis nuevas ceras!

#### 13. Garage para autos con cartón

Los tubos de cartón de papel higiénico o papel de cocina pueden servirte para hacer un garage para coches. Tus hijos pueden pegar cinco rollos, uno al lado del otro, y tres por encima, para coronar el garage con un rollo más. Por supuesto, antes de hacerlo, podéis decorarlos como más os guste. Luego, tan sólo deberéis colocar dentro los cochecitos y ¡el garage estará listo para jugar!

#### 14. Un coche o un avión con cajas

Esta suele ser una de las manualidades de reciclaje con niños que más gusta a los pequeños de la familia. Deja que tus hijos decoren una enorme caja de cartón y ayúdales a crear un coche o un avión incorporando ruedas, alas y ¡todo lo necesario para que juegen dejando volar su imaginación!

**El reciclaje con niños es fundamental para lograr un cambio mundial** en lo que respecta a la protección del medioambiente y la minimización de la producción de basura. Además, ¡es una excelente oportunidad para compartir tiempo en familia con actividades y manualidades para niños educativas y divertidas!

