



Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú 2025 Educación con Emoción

Carta de bienvenida Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú

Queridos/as madres, padres y apoderados:

Como escuela especial de lenguaje Rimay Arú, queremos dar la mas cordial bienvenida al año 2025, el cual nos invita a recorrer y trabajar juntos en nuevos desafíos para guiar y potenciar los procesos de enseñanza- aprendizaje de sus hijos e hijas.

En esta nueva etapa, continuamos asumiendo nuestro compromiso y metas propuestas para este año escolar, que principalmente es generar y planificar nuevas experiencias y acciones que les permitan a nuestros estudiantes, desarrollar todo su potencial, fortalezas, habilidades sociales, emocionales, cognitivas y afectivas.

Iniciaremos este 2025 organizando las acciones que permitan una adecuada, tranquila e informada familiarización y adecuación al contexto educativo. Es así que les presentamos la planificación de este primer periodo del año escolar y desde ya agradecemos la confianza depositada y los invitamos a comprometerse con la educación de sus hijos e hijas. Venturoso año 2025.

Atentamente,
Comunidad educativa Rimariana.

1



Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú

2025

Educación con Emoción

La Escuela especial de lenguaje Rimay Arú, es una escuela especializada de educación de párvulos, cuya función es educar a niños y niñas entre 3 y 5 años 11 meses, en los niveles Medio Mayor, y Primer Nivel de Transición, diagnosticados con un trastorno específico del lenguaje (TEL)

RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO (PEI)

Políticas institucionales o acciones institucionales

La escuela especial de lenguaje Rimay Arú, de acuerdo a la declaración de su proyecto educativo institucional (PEI), establece como sus políticas o principales acciones:

1. Propiciar un ambiente armónico que permita una sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa
2. Favorecer aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido para que las niñas y niños se dispongan a aprender en forma activa y creativa, promoviendo el desarrollo personal y social, la comunicación integral y la interacción y comprensión de su entorno
3. Potenciar la participación permanente de la familia, para desarrollar una labor educativa conjunta a través de un proceso colaborativo, complementario y congruente que favorezca el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas
4. Promover el desarrollo socio emocional, como un proceso integrativo y gradual a través el cual niños y niñas adquieren la capacidad de entender, experimentar, expresar y gestionar emociones y desarrollar relaciones apropiadas con los demás de una manera constructiva
5. Funcionar como un establecimiento educativo seguro, saludable y respetuoso de las diferencias, en su apertura, acogida y respuesta a la diversidad.



Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú

2025

Educación con Emoción

-
6. Promover y garantizar que la información del sistema educativo, incluyendo ingresos, gastos y resultados académicos, estén a disposición de todos los ciudadanos, especialmente de quienes integran la comunidad educativa

Principios:

1. Niños y niñas son titulares de derechos
2. Los niños y niñas deben participar del proceso educativo y social de acuerdo a su gradual autonomía
3. Todas las decisiones del establecimiento consideran el interés superior de niños y niñas.

Visión:

Ser la mejor escuela de lenguaje, que responda satisfactoriamente a las necesidades de los niños y niñas en las distintas áreas de su desarrollo integral, respetando su diversidad, su bienestar y su felicidad.

Misión:

Promover el desarrollo integral de niños y niñas en edad preescolar de entre 3 y 5 años 11 meses, que presentan trastornos específicos del lenguaje (TEL) a través de la detección temprana y la atención y tratamiento oportuno, abordando la superación de su TEL, como una tarea compartida con los padres y/o familia, comprometiéndolos y entregándoles herramientas para comprender y apoyar el proceso.

Sellos:

1. Educación con emoción
2. Ambientes enriquecidos para el aprendizaje



Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú

2025

Educación con Emoción

3. Familias colaboradoras

Valores institucionales:

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Respeto	Solidaridad	Amor	Responsabilidad	-
Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Colaboración	Inclusión	Perseverancia	Generosidad	Gratitud

Propósitos para el año escolar 2025

Potenciación y enriquecimiento de los ambientes, espacios y oportunidades de enseñanza y aprendizaje para todos los estudiantes, atendiendo sus necesidades socioemocionales, habilidades cognitivas, de seguridad y salud, emocionales y sociales, para avanzar en la recuperación de trayectorias educativas

Favorecer una sana convivencia y promover una activa colaboración de las familias, reconociendo sus valiosos aportes, según sus identidades, tradiciones, intereses y expectativas, lo que enriquece el espacio de diversidad y da oportunidades para el ejercicio de la inclusión

Metas 2025 para nuestros/as estudiantes

Que el 70% de los niños y niñas que cursan el 1er nivel de transición, superen su trastorno específico del lenguaje al momento de su egreso.

Que el 40% de los niños y niñas que cursan los niveles Medio Mayor superen su trastorno específico del lenguaje, en el

Que el 100% de los niños y niñas del establecimiento adquieran las habilidades y destrezas planteadas por el diseño curricular propio, cuya cobertura responde al diagnóstico y necesidades de los/as estudiantes, en



Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú

2025

Educación con Emoción

	transcurso de un año escolar.	concordancia con las BECP
Metas 2025 para la escuela, los docentes, asistentes y apoderados		
Desarrollar en 100% las actividades propuestas en el Plan anual operativo del establecimiento, cumpliendo los objetivos planteados Capacitar al 100% de funcionarios para potenciar una convivencia respetuosa, a través de la resolución y prevención colaborativa de conflictos y práctica de la normativa y protocolos de actuación.	Potenciar el desarrollo profesional de docentes y asistentes, a través de la capacitación interna y externa, con base en el diagnóstico y en el PEI, para incrementar las herramientas de que disponen para incrementar el logro de los aprendizajes	Incrementar la participación de padres y apoderados en un 80%, elaborando e implementar proyectos y actividades, con la comunidad interna, local, organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas, que apoyen y complementen el servicio educativo que ofrece la escuela, con el fin de disminuir el riesgo de exclusión y prevenir el ausentismo.
Marzo		
<p>Durante el mes de marzo se desarrolla el periodo de Adaptación, por lo cual a jornada será más corta, ya que los niños/as, se están habituando por primera vez al sistema educativo, el horario será la primera y segunda :</p> <p>Jornada mañana 9:00 a 11:00. Jornada tarde 14:00- 16:00</p> <p>A contar de Abril, el horario será normal.</p>		
Durante la segunda semana de marzo , las docentes inician proceso de evaluación diagnóstica en aspectos pedagógicos y rapport fonoaudiológico, para acordar los apoyos y		



Escuela Especial de Lenguaje Rimay Arú 2025 Educación con Emoción

adecuaciones necesarias para los estudiantes y los ajustes al plan de trabajo 2025.

La tercera semana de marzo se realiza **asamblea general de inicio de año escolar**, para presentar a los/as colaboradores/as, encargado de convivencia escolar, difundir el Proyecto educativo (PEI), reglamento interno (RICE) y sus protocolos, PISE y sus protocolos, elección de delegados por curso, centro general de padres, apoderados colaboradores, elección apoderados propuestos para integrar el consejo escolar.

Abril

Desde el mes de abril en adelante, horario normal.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Jornada Mañana	8:10-12:00	8:00-11:00	8:10-12:00	8:00-11:00	8:10-12:00
Jornada Tarde	13:00-17:00	12:45-16:00	13:00-17:00	12:45-16:00	12:45-16:00

Para consultas y dudas, se puede contactar presencialmente en el establecimiento o llamar a: **(55)2 838642 / +569 9247 3624** / escuela@rimayaru.cl www.escuelarimayaru.cl